

Проект «Птицы –наши друзья»

Вторая группа раннего возраста «Колобок»

Воспитатели: Астаповия А. Г.

Олишевская Н. М.

Серышево

2025

Вид проекта: творческий, игровой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Цель: формирование представления о птицах, их внешнем виде о об особенностях образа жизни.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с многообразием птиц, их образом жизни и поведением;
- 2.Воспитывать у детей интерес к птицам и бережное отношение к ним;
3. Развивать у детей творческие способности;
- 4.Способствовать художественно- эстетическому развитию детей.

Предполагаемый результат: повышение интереса детей к познанию природы, обогащение знаний детей о птицах, их многообразии и образе жизни.

Сроки реализации: 1.04-30.04

Формы работы: игровая деятельность, наблюдение, беседы, чтение художественной литературы

Актуальность:

Проект о птицах актуален по нескольким причинам:

- экологическое воспитание детей. Важно привить детям интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней и научить оберегать окружающий мир;
- роль птиц в природе. Птицы регулируют численность насекомых, распространяют семена растений, являются санитарами леса, сами служат пищей животным и человеку.
- необходимость сохранения видов птиц, т.к. в последние годы наблюдается массовая гибель птиц из-за хозяйственной деятельности человека.
- эстетическое воспитание. Птицы доставляют много радости человеку, внося оживление в окружающую среду.

Ожидаемый результат:

1. Знакомство детей с внешним видом птиц, их названиями, образом жизни.
2. Дети получают элементарные знания о том, как проявлять заботу, бережно относиться к птицам.
3. Развитие познавательного интереса и любознательности у детей.
4. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Реализация проекта

сроки	мероприятия
1 неделя: 1-4. 04	Беседа с показом иллюстраций «Что ты знаешь о птицах?» Коллективная аппликация «Чудо- дерево» Консультация для родителей «Международный день птиц» Тематическая прогулка: наблюдение «Озорные птицы» Пальчиковая игра «Воробей» Чтение х\л: С. Маршак «Где обедал воробей» Дидактические игры: «Найди пару», «Мамы и детки» Подвижные игры: «Вороны и собачка», «Птички в гнёздышках».
2 неделя: 7-11.04	Рисование овощами «Веточки для птичек» Сюжетно- ролевая игра «Маша кормит птичек» Выставка рисунков и поделок «Пернатые обитатели Земли» Раскрашивание картинок с изображением птиц Слушание аудиозаписи «Голоса птиц» Прогулка: «Как поют птицы» Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери пёрышко к петушку» Подвижные игры: Чтение х\л: Л. Толстой «У Вари был чиж», О. Григорьева «Синица»
3 неделя: 14-18.04	Лепка. Ягоды для синички. Прогулка: «Кто что ест» Конструирование «Дом для птички» Выпуск альбом «Птицы вокруг нас» Дидактические игры: «Чей хвост?», «Один- много». Раскрашивание картинок с изображением птиц. Развитие речи «Весёлая птичка» Чтение х\л: А. Барто «Воробей»
4 неделя: 21-25.04 21.04 22.04 23.04 24.04 25.04	Ознакомление с ОМ. «Кто прилетел к нам на участок?» Прогулка: трудовые поручения «Подкармливаем птиц» Конструирование: дом для птички» Папка- передвижка для родителей «Птицы- наши друзья» Загадки о птицах. Дидактические игры: «Четвёртый лишний», разрезные картинки «Кто прилетел?»
5 неделя: 28-30.04.	Развлечение «Птиц встречаем»

Результативность проекта:

Благодаря проекту, используя различные виды деятельности, дети получили элементарные знания о внешнем виде птиц, их названиях, о том, как проявлять заботу, бережно относиться к птицам.

Проект способствовал развитию познавательного интереса и любознательности детей.